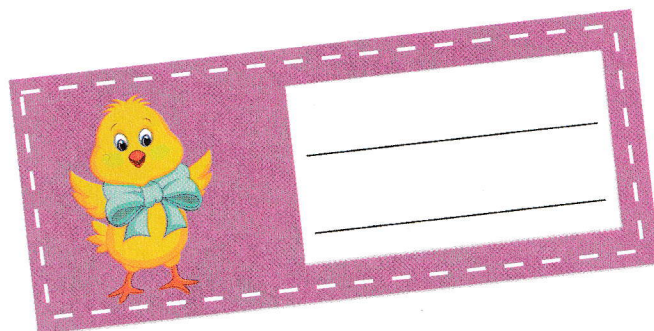


PRIMUL MEU CAIET DE ACTIVITĂȚI

Activități de cunoaștere și
activități de creație și comunicare

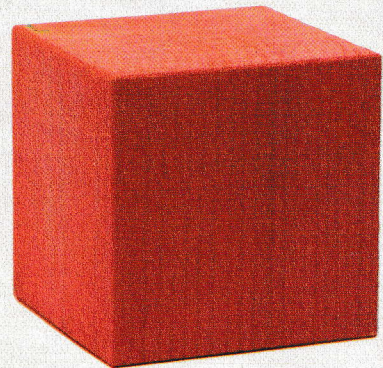
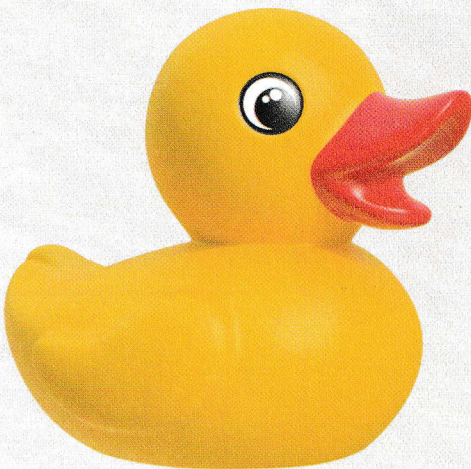
Cu drag lui Ari,
un copil minunat!



	pag.
Jucăriile, prietenele mele	3
O familie fericită	6
Corpul meu	9
Singurel mă îngrijesc	12
Frunzele toamnei	15
Mărul lăudăros	18
Para cea dulce	21
Ardeiul gras	24
Roșia gogonată	27
Ghetuțe cu surprize	30
Bradul de Crăciun	33
Moș Crăciun, Moșul bun!	36
Omul de zăpadă	39
Hai la săniuș	42
Pinguinul Pin	45
Ursoaica și ursuleții	48
Elefantul Cici	51
E ziua mamei!	54
Ghiocelul, vestitorul primăverii	57
Puișorii Piu-Piu!	60
Pisica Miau-Miau!	63
Câinele, un prieten bun!	66
Văcuța Mimi	69
Iepurașul Țup	72
Ne plimbăm cu mașina	75
Căpșunica	78
Furnicuța, hărnicuța	81
Mămăruța-Ruța	84
Ziua copiilor	87
Să vorbim despre vară	90
Ce știi despre...? - Evaluare finală	93



Martinel, ursulețul pufos de pluș, are mai mulți prieteni, dar cu o rățușcă moale de cauciuc și un cub tare de lemn își petrece cel mai mult timp, deoarece sunt așezați pe același raft. Ei povestesc despre tot felul de lucruri. Astăzi, Marinel le-a povestit celorlalte jucării cum s-a jucat Oana „De-a doctorul” și cum l-a consultat.



Pune degețelul pe imaginea cu Martinel, ursulețul de pluș.

Apoi, caută pe raft, în sala de grupă, jucării asemănătoare cu cele din imagini și spune cum sunt acestea. (tari, moi, pufoase etc.)

Tu știi că și jucăriile vorbesc? Ursulețului Martinel, când nu-i place ceva, spune Mor-mor. Mașinuța, când se pune în mișcare, spune Brum-brum, iar locomotiva U-U-U!



MORR-MORR!



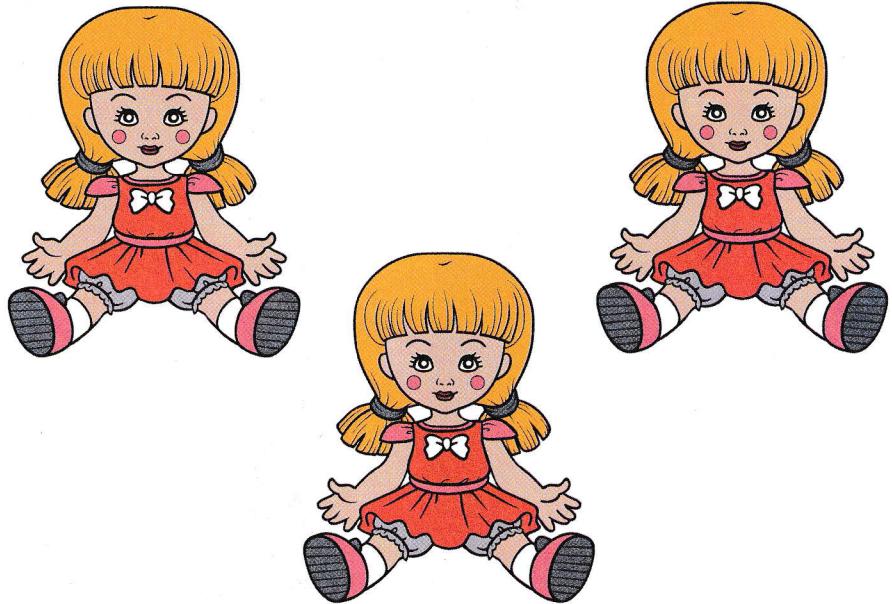
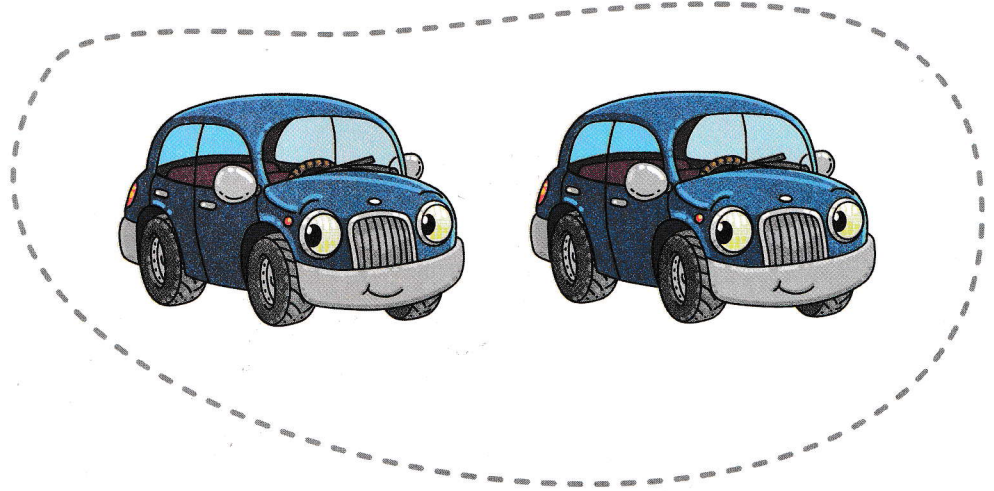
BRUM-BRUM!



U-U-U!

Pune degețelul pe fiecare jucărie și denumește-o.
Imită sunetul jucăriei cu care ți-ar plăcea să te joci.

Copiii se joacă cu jucării. Băiatul dorește să se joace cu toate mașinuțele, iar fetița cu toate păpușile.
Ajută-i să formeze grupele de jucării de același fel.



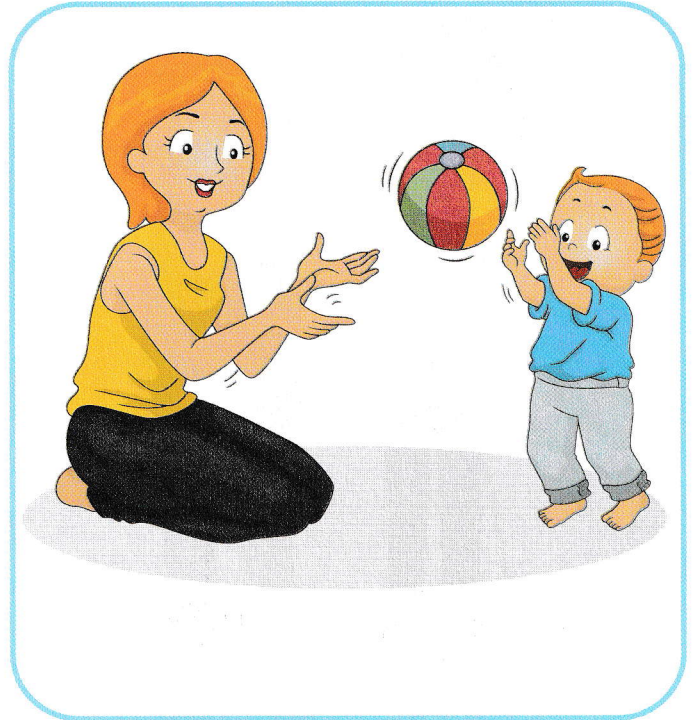
Încercuiește cu degețelul, pe linia punctată, grupa mașinilor și, apoi, încercuiește-le cu creionul.
Formează singur grupa păpușilor, încercuindu-le cu degețelul și, apoi, cu creionul.

Salut, astăzi vă prezint o familie fericită! Această familie este formată din mamă, tată și doi copii: o fetiță și un băiat. Aceștia sunt frați.



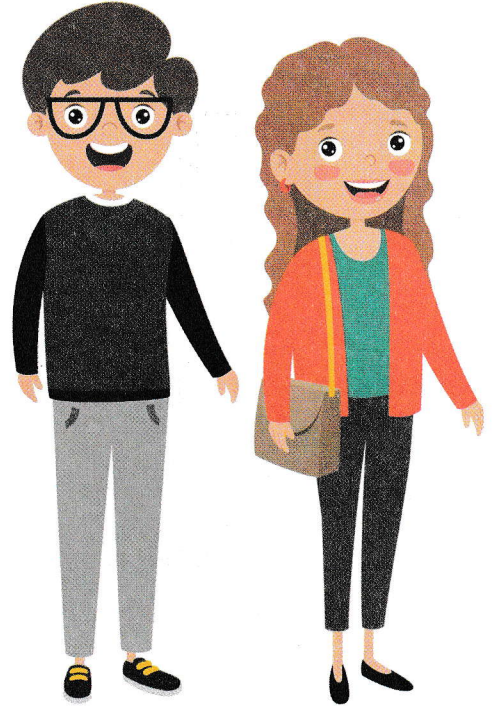
Încercuiește chipurile părinților celor doi copii din imagine.
Spune cum se numesc membrii familiei tale.

Salut, eu sunt Flavia! Asăzi o ajut pe mama să prepare ciocolată delicioasă. Sunt foarte fericită când amestec cu lingura în bol și mai gust cu degețelul din cremă. De la fereastra bucătăriei îl văd pe Dan, vecinul meu, care se joacă cu mama lui cu mingea. În timp ce eu sunt cu mama în bucătărie, fratele meu, Daniel, ascultă o poveste pe care i-o citește tata. Apoi, ei vor merge la plimbare cu bicicleta.



Spune ce activități desfășoară fiecare copil din imagini, împreună cu mama sau cu tata. Arată/spune ce activitate ți-ar plăcea să desfășori cu unul dintre părinții tăi.

Întreaga familie se întâlnește în parc. Ei se plimbă pe alee câte doi: bunici, părinți și copii.



Încercuiește cu degețelul pe linia punctată, apoi cu creionul pentru a forma grupa bunicilor.
Formează grupa părinților și, apoi, grupa copiilor, procedând la fel.

Salut, eu sunt Lara! M-am îmbrăcat frumos și abia aștept să-mi cunosc colegii de la grădiniță. Sunt un pic neliniștită. Oare ceilalți copii se vor juca cu mine?

Salut, eu sunt Ari! Și eu m-am îmbrăcat frumos și îl aștept cu nerăbdare pe tati, să plecăm la grădiniță. Oare colegii mei sunt drăguți?



Colorează bulina de sub chipul fetiței, dacă ești fetiță și cea de sub chipul băiatului, dacă ești băiat. Desenează ochișorii și gurița pe chipul fetiței sau ochișorii și gurița pe chipul băiatului.